|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **I YOUTH CULTURE** | |
| **Наставна јединица** | **2. Keep in touch** | |
| **Циљ часа** | Описивање прошлих радњи простим прошлим временом и обликом *used to;* описвање различитих наћина комуникације | |
| **Тип часа** | утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * разумеју општи смисао прочитаног текста и издвоје суштинске информације у њему * опишу у неколико једноставних реченица на који начин комуницирају са својим пријатељима и изразе своје мишљење о интернету и друштвеним мрежама * употребе усвојену лексику у писаној и усменој комуникацији * разликују садашње просто од садашњег трајног времена * правилно користе просто прошло време за описивање прошлих радњи које су завршене у одређеном тренутку у прошлости и облик *used to* за описивање прошлих навика, односно радњи које су се у прошлости често понављале | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, монолошка | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **Уводни део часа**  ***7 мин*** | * Иницира дискусију (вежбање А, стр.8) о о интернету и коришћењу друштвених мрежа * Упућује ученике на наслов текста подстиче ученике да погоде о чему се у тексту ради. | * Учествују у уводној дискусији износећи своје мишљење и своја искуства у вези са употребом интернета и друштвених мрежа. |
| **Средишњи део часа**  ***30 мин*** | * Објашњава ученицима да треба самостално да прочитају текст и објашњава да треба упореде инофрмације у тексту са одоговрима које су дали у првој вежби. * Упућује ученике на вежбања C, D, E и даје додатна упутства * Истиче и записује на табли фразе везане за комуникацију ***keep in touch, give me a call, to lose touch, etc.*** (вежбање 2 - vocabulary), а затим проверава да ли су ученици правилно повезали фразе са њиховим значењем * Подсећа ученике на грађење и употребу простог прошлог времена правилних и неправилних глаголаи облика *used to* за описивање прошлих навика *(3. Grammar:* ***past simple and used to****).* По потреби записује кључне појмове. * Објашњава појам статичних глагола * Проверава разумевање тако што упућује ученике на вежбања 4 а и b. Проверава одговоре ученика, додатно објашњава по потреби, коригује, подстиче, похваљује. | * Самостално читају текст * Пореде одговоре које су дали у претходном вежвању са информацијама у тексту * Одговарају на питања у вези са текстом * Погађају значење истакнутих речи на основу контекста * Додатно дискутују о друштвеним мрежама и предностима и манама „онлајн пријатеља“ * Повезују фразе везане за комуникацију са њиховим значењем, читају и образлажу одговоре * Допуњавају реченице простим прошлим временом глагола у загради, а затим обликоm used to и једним од понуђених глагола * Постављају додатна питања, сарађују |
| **Завршни део часа**  ***8 мин*** | * Даје упутства за говорну вежбу - *5 Speaking* * Задаје домаћи задатак – радна свеска, одељак *1b.* | * Учествују у разговору о начину комуникације неких од њима блиских људи – пријатеља, родитеља, бабе и деде и дискутују о томе на који начин се комуникација међу људима променила |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |